

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
Истории и СГД
Протокол № 7 от 19.03.2025

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по
учебной дисциплине/междисциплинарному курсу

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

специальность: **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

квалификация: **учитель начальных классов**

Глазов, 2025

Требования ФГОС к образовательным результатам:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Общие компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами

1. Вопросы для подготовки к дифзачету (теоретические вопросы)

1. Восстановление в родительских правах. Последствия восстановления в родительских правах.
2. Время отдыха: понятие и виды.
3. Гарантии и компенсации работникам, совмещающих работу с получением образования.
4. Государственный образовательный стандарт и образовательные программы.
5. Компетенция и ответственность образовательной организации.
6. Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.
7. Лишение родительских прав. Последствия лишения родителей родительских прав.
8. Материальная ответственность со стороны работника. Материальная ответственность со стороны работодателя.
9. Основания для прекращения трудового договора. Основания и порядок увольнения педагогических работников.
10. Основные требования для заключения договора гражданско-правового характера.
11. Особенности оплаты труда педагогических работников.
12. Порядок проведения итоговой аттестации в общеобразовательной организации.
13. Правила и порядок усыновления (удочерения) детей. Условия усыновления (удочерения).
14. Рабочее время: понятие и виды. Сверхурочная работа.
15. Трудовой договор: понятие, виды, порядок оформления.

2. Задания в тестовой форме

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 30 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки освоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.

Задания для проверки усвоения знаний.

Критерии оценки тестовых заданий.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	90% - 100%
4(хорошо)	80% - 89%
3(удовлетворительно)	79% - 70%
2(неудовлетворительно)	69% и менее

Время на выполнение заданий: 1 академический час.

I. Выберите один верный ответ

1. Нормальная продолжительность рабочего времени работников в учреждении не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 40 часов в неделю;
- в) 48 часов в неделю;
- г) 50 часов в неделю.

2. Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя письменно:

- а) за 2 дня;
- б) за 2 недели;
- в) за 1 месяц;
- г) за 3 месяца.

3. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

- а) 28 календарных дней;
- б) 30 рабочих дней;
- в) 42 календарных дня;
- г) 48 рабочих дней.

4. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- а) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор;
- б) замечание, выговор, увольнение;
- в) предупреждение, замечание, отстранение от работы;
- г) замечание, предупреждение, штраф, выговор.

5. Прием на работу оформляется:

- а) в устной форме;
- б) в устной или письменной - по соглашению сторон;
- в) в письменной форме;
- г) правильный ответ отсутствует.

6. Трудовой договор заключается:

- а) в письменной форме;
- б) в устной или письменной форме;
- в) по соглашению работника и работодателя в устной или письменной форме;
- г) как решит профком.

7. При увольнении работника выплата всех сумм, причитающихся ему от учреждения, производится:

- а) через неделю после увольнения;
- б) в день увольнения;
- в) когда будут деньги в кассе;
- г) по усмотрению работодателя.

8. Срок испытания при приеме на работу не может превышать:

- а) 1 недели;
- б) 2-х недель;
- в) 2-х месяцев;
- г) 3-х месяцев.

9. Трудовое право регулирует следующие вопросы:

- а) брака и семьи;
- б) в области исполнительной власти;
- в) связанные с совершением преступлений и установлением уголовной ответственности;
- г) в области отношений работника и работодателя по поводу использования способности работника к труду.

10. Заработная плата должна выплачиваться:

- а) один раз в месяц;
- б) не реже чем каждые полмесяца;
- в) не реже чем один раз в неделю;
- г) верный ответ отсутствует.

11. Конституция — это:

- а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
- б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
- в) это свод основных законов государственных принципов;
- г) это присяга на верность государству.

12. Правительство РФ имеет право издавать:

- а) постановления и распоряжения;
- б) постановления и указы;
- в) распоряжения и протоколы;
- г) распоряжения и указы.

13. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ:

- а) во все главы Конституции РФ;
- б) в главы с 3 по 8;
- в) в главы с 6 по 9;
- г) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.

14. Высшая юридическая сила Конституции означает:

- а) все правовые акты не должны противоречить Конституции;
- б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- в) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
- г) Конституция принимается народом России.

15. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:

- а) никакие законы не должны противоречить Конституции;
- б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- в) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития;
- г) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.

16. Конституция РФ имеет верховенство:

- а) на территории РФ и субъектов РФ;
- б) на всей территории РФ;
- в) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
- г) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом.

17. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

- а) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
- б) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства;
- в) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
- г) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.

18. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?

- а) не являются;
- б) являются;
- в) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам.
- г) являются, если они противоречат федеральным конституционным законам.

19. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:

- а) федерального закона;
- б) федерального конституционного закона;
- в) Указа Президента РФ;
- г) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

20. Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право:

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) Председатель Верховного Суда РФ;
- в) Президент РФ;
- г) любой гражданин РФ.

II. Выберите нескольких ответов

21. По закреплению в них политическому режиму конституции делятся на:

- а) демократические;
- б) унитарные;
- в) авторитарные;
- г) тоталитарные.

22. К нормативным правовым актам в Российской Федерации относятся:

- а) Конституция РФ;
- б) законы;
- в) подзаконные акты;
- г) правовые обычаи.

23. Институты, составляющие основные элементы отрасли конституционного права:

- а) основы конституционного строя;
- б) основы правового статуса человека и гражданина;
- в) федеративное устройство государства;
- г) система государственной власти и система местного самоуправления.

24. К подзаконным актам относятся:

- а) указы и распоряжения Президента РФ;
- б) постановления и распоряжения Правительства РФ;
- в) приказы, инструкции, положения министерств;
- г) локальные нормативные правовые акты.

25. Государственную власть в РФ осуществляют:

- а) Президент;
- б) Федеральное Собрание;
- в) Правительство;
- г) Суды.

26. Конституция РФ обладает следующими юридическими свойствами:

- а) это правовой акт (закон);
- б) имеет юридическое верховенство;
- в) является базой текущего законодательства;
- г) имеет особый порядок принятия и изменения.

27. Конституционное право РФ регулирует отношения, складывающиеся в сфере(ах):

- а) политической;
- б) экономической;
- в) социальной;
- г) духовной.

28. Гражданство РФ приобретается:

- а) по рождению;
- б) в порядке регистрации;
- в) в результате приема в гражданство РФ;
- г) в результате восстановления в гражданстве РФ;
- д) в связи с обладанием звания почетного гражданина РФ.

III. Установите соответствие

29. Установить соответствие

1. Нормативный документ

а) это противоборство субъектов права с противоположными пониманием и действиями по отношению к принципам и нормам права с целью изменения своего статуса и юридического состояния.

2. Правовой конфликт

б) документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов.

3. Образовательный процесс

в) это совокупность определенных обязанностей и норм поведения, поддерживающих моральный престиж профессиональных групп в обществе.

4. Профессиональная этика

г) совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с государственным образовательным стандартом.

30. Установить соответствие

1. Правовые понятия

а) являющаяся основным источником дохода вид трудовой деятельности человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков
являющаяся основным источником дохода вид трудовой деятельности человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков.

2. Профессиональная деятельность

б) содержательные научные представления, воспроизводящие (идеально) в мышлении объективную суть реальных процессов правовой действительности и выражающие специфически их юридическую качественную определенность.

3. Государственный образовательный стандарт

в) обязательное правило, принцип или норма, которые организации суверенной власти обнародуют и применяют для регулирования

4.Правовая норма

общественных отношений.

г) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждаемый органом власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Задания для проверки освоения умений.

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить практическое задание.

Критерии оценки практического задания.

Оценка	Критерий
5(отлично)	Практическое задание выполнено правильно, решение расписано подробно
4(хорошо)	Практическое задание выполнено правильно, решение не расписано
3(удовлетворительно)	Практическое задание выполнено, но есть ошибки
2(неудовлетворительно)	Практическое задание выполнено неправильно

3. Практическое задание

1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем – договор об образовании (п. 1. ст. 53 ФЗ «Об образовании в РФ»).

2. Договор как юридический факт выражает осознанные действия лиц, направленные на возникновение соответствующих прав и обязанностей его сторон.

Ответьте на вопросы:

Вопрос 1.

Обязано ли образовательное учреждение (например, государственное бюджетное образовательное учреждение) заключать договор об образовании с лицами (законными представителями обучающихся), обучающимися за счет бюджетных средств на ступени начального общего образования?

Вопрос 2.

Какие результаты данный нормативно – правовой документ принёс образовательной организации?

3. Практическое задание

Эталоны ответа на практическое задание

Ответ на 1 вопрос:

Предусматриваются два вида договоров об образовании:
договор об образовании, заключаемый в случаях:

- приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (п. 2 ст. 53 ФЗ «Об образовании в РФ»);
- приема на обучение по дополнительным образовательным программам;
- обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц (п. 2 ст. 53 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Ответ на 2 вопрос:

Договор о целевом приеме и целевом обучении (п. 3 ст. 53 ФЗ «Об образовании в РФ»). Следовательно, заключение договора об образовании с лицами (законными представителями обучающихся), обучающимися за счет бюджетных средств на ступени начального общего образования, не требуется. Основанием возникновения образовательных отношений в рассматриваемом случае является распорядительный акт образовательного учреждения – приказ о приеме/зачислении в образовательное учреждение.